

ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ – доктори илмҳои педагогӣ, профессор Сайфуллоев Х.Ғ. ба рисолаи диссертатсионии Султонова Сурайё Абдурашидовна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.02 – Назаря ва методикаи омӯзиш ва парвариш (забонҳои хориҷӣ) (илмҳои педагогӣ)

Диссертатсияи Султонова Сурайё Абдурашидовна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ» ба яке аз проблемаҳои муҳими методикаи муносири таълими забонҳои хориҷӣ – проблемаи рушди таҳсилоти касбӣ бахшида шудааст. Асосҳои назариявии бозбинии мақсадҳои таълими забонҳои хориҷӣ дар партави тағйиротҳои таърихӣ ва сиёсӣ, ки аз ҷониби олимони машҳур коркард гардидаанд ва дар он ҷойи асосиро таълими муошират бо забони хориҷӣ дар ҷорҷӯби муқолаҳои фарҳангӣ ишғол менамояд.

Аҳамиятнокии таҳқиқот аз натиҷаи мушоҳидаҳо ва таҳлили муносибатҳо ба татбиқсозии ҷанбаи иҷтимоӣ-фарҳангии мундариҷаи таълими донишҷӯёни касбии забони хориҷӣ, коркард, нашудани проблемаҳои мурағабӣ ва муқабалии ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии дар шароитҳои муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ, номавҷудии таъминоти созгори методӣ ва дидактикӣ дар ҷараёни рушди иҷтимоӣ-фарҳангии шахсият дар ҷараёни таълими касбии забони хориҷӣ ва методҳои анъанавии таълим, ки омодагардонии донишҷӯёноро барои ҳамкориҳои байнифарҳангӣ дар соҳаи шарикӣ корӣ дар сатҳи байналмилалӣ таҳриқ намебахшанд, бармеояд.

Муҳаббатҳои таҳқиқоти диссертатсионии Султонова Сурайё Абдурашидовна инчунин аз таҳлили бисёрҷаҳли коркардҳои мавҷудаи илмӣ маълум мешавад, ки сарфи назар аз аҳамияти бузурги назариявӣ ва амалии корҳои мавҷуда проблемаи методикаи ташаккули салоҳияти

ичтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ дар ҚТ мавриди омӯзиш қарор нагирифтааст.

Диссертант вобаста ба мубрамият ва саривактӣи проблеман таҳқиқшаванда мақсад ва вазифаҳои таҳқиқотро тавҷеҳ намуда, объект, предмет ва фарзияи рисолаи илмиро муқаррар намудааст. Тавҷеҳи навгонии илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот аз он шаҳодат медиҳанд, ки диссертатсия мутобики методологияи муосирӣ илмӣ ва низомномаи принсипиалии илми педагогика таҳия гардидааст. Тавсияҳои пешниҳоднамудани диссертант дорон аҳамияти муфиди илмӣ ва амалӣ буда, дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ чумхурӣ бо муваффақият татбиқ мегардад.

Рисолаи диссертатсионӣ дар асоси таҳлили амиқи адабиёти илмӣ доир ба мавзӯи таҳқиқот мустақилона иҷро гардидааст. Эътимоднокӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот бо он таъмин карда мешавад, ки муаллиф саъю кӯшиш намудааст, ки модели ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯёнро аз ҷиҳати назариявӣ қорқард намуда, онро дар самарабахшии технологияҳои педагогӣ зимни таълими забони хориҷӣ дар озмоиш бисанҷад.

Муаллифи рисола дастовардҳои маъруф ва андешаҳои илмии дигар муҳаққиқонро доир ба масъалаҳои ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ омӯхта ва тариқи интиқодӣ таҳлил намудааст. Низоми илмӣ-методии қорқардшуда метавонад дар шароити воқеии раванди педагогӣ ба сифати қорқард онд ба ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар давраи аввали таълими тамоюли шахсиятии забони хориҷӣ барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ истифода бурда шавад. Далелнокии натиҷаҳои пешкашнамуда мутобики маълумотҳои таълими озмоишӣ ва ҳулосаҳои илмӣ ба асос гирифта шудаанд.

Натиҷаҳои ба дастомада ба ихтисоси муаллифи диссертатсия ҷавобгӯӣ мебошанд.

Мазмун ва мӯҳтавои автореферат, мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳо нашршуда ба мавзӯи таҳқиқоти илмӣ, иҷрои мақсаду вазифаҳои дар пеш истодаи муаллиф мувофиқат мекунанд.

Мутобиқати мукаммали таълифот дар 13 мақола инъикос ёфта, аз ҷумла 4 мақола, ки ба мавзӯи рисолаи илмӣ рабт дорад, дар нашрияҳои тақризии тавсияшудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъб расидаанд.

Дар маҷмӯъ, вобаста ба мубрамият, навгонии илмӣ, меъёри таҳқиқоти иҷрогардида, эътимодноки ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот ва аҳамияти илмию амалии натиҷаҳои бадастомада диссертатсияи номзадии Султонова Сурайё Абдурашидовна дар мавзӯи «Методикаи ташаккули салоҳияти иҷтимоӣ-фарҳангии донишҷӯён дар раванди таълими забони хориҷӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии техникӣ» ба талаботи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, бандҳои 7, 10, 11, 12, 14 ва 16 Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26 ноябри соли 2016 таҳти рақами № 505 «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвонҳои илмӣ (дотсент, профессор)» пурра ҷавобгӯ буда, муаллифи он Султонова Сурайё Абдурашидовна барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.02 – Назаря ва методикаи омӯзиш ва парвариш (забонҳои хориҷӣ) (илмҳои педагогӣ) сазовор мебошад.

Роҳбари илмӣ -
доктори илмҳои педагогӣ,
профессор

Саифуллаев Хайрулло Габдуллаевич

Имзои профессор Саифуллаев Х.Г. тасдиқ қарда мешавад:
Мудири РК ва КМ ДДОТ ба номи С.Айни Назаров Д.Қ.
20.11.2020 с.

